



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## **ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO – INCISA VALDARNO**

Via della Pieve n. 58/c 50067 Rignano Sull'Arno (Firenze) Tel. 055 8348055 - fax 055 8349669

C.F. 80028010488 – Codice Univoco UFRVNW

sito: [www.scuolerignanoincisa.it](http://www.scuolerignanoincisa.it) e-mail: fiic86300x@istruzione.it

Posta certificata: fiic86300x@pec.istruzione.it

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER  
L'APPRENDIMENTO" 2014-2020**

**ASSE I- ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)**

**OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – AZIONE 10.2.3**

**AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE – CITTADINANZA DI  
BASE**

**Progetti:**

**"EUROPE FOR BEGINNERS" CUP B27I19000070007**

**"LIVING AND SPEAKING IN EUROPE" CUP B27I19000050007**

**PROT.**

**Rignano sull'Arno, 29/04/2019**

All'Albo Pretorio dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

**Oggetto: BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI MADRELINGUA, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA**  
- : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico, prot. n. 3504 del 31 Marzo 2017- FSE -  
Potenziamento della Cittadinanza europea 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base; Potenziamento della Cittadinanza europea 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità 10.2.3B Potenziamento llinguistico e CLIL

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto interministeriale 129/2018, Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. 3504 del 31 Marzo 2017, rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). 2017 – Per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa- Asse I – Istruzione –. Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azioni 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea – propedeutica al 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 13 del 28 marzo 2017 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 45/2017 del 3/4 2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

**VISTA** la Nota MIUR prot. n A00DGEFID\PROT.N.23639 del 23/07/2018 con la quale si comunicava autorizzazione l'ammissione al finanziamento per il progetto presentato da questa Istituzione denominato "Potenziamento della Cittadinanza Europea", suddiviso in due progetti distinti: "**EUROPE FOR BEGINNERS**" azione 10.2.2A e "**LIVING AND SPEAKING IN EUROPE**" azione 10.2.3B;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020-misura FSE- "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento".

**RILEVATA** la necessità di selezionare Esperti madrelingua, Tutor e Figure aggiuntive per attivare i moduli "Communication skills (Potenziamento linguistico e CLIL)"-Rignano e "Europe:History, Institutions and Citizens'Rights" -Incisa da inserire nell'ambito della programmazione 2014 – 2020 del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - avviso pubblico prot. n. 3504 del 31 Marzo 2017, rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa

| n. | Modulo formativo  | Personale da reclutare   | Destinatari                                     | Tempi attuazione                | Numero ore |
|----|---|--|---|---------------------------------|------------|
| 1  | Communication skill (Potenziamento linguistico e CLIL)<br>"LIVING AND SPEAKING IN EUROPE"                             | N.1 ESPERTO MADRELINGUA<br>N. 1 TUTOR<br>N.1 FIGURA AGGIUNTIVA | n. 25 alunni delle Scuole Secondaria di Rignano | Dal 11/06/2019<br>Al 29/06/2019 | 60 ore     |
| 2  | "Europe:History, institutions and Citizens' Right (Competenze di base cittadinanza Europea)<br>"EUROPE FOR BEGINNERS" | N.1 ESPERTO MADRELINGUA<br>N. 1 TUTOR<br>N.1 FIGURA AGGIUNTIVA | n. 25 alunni della scuola secondaria di Incisa  | Dal 20/06/2019<br>al 29/06/2019 | 30 ore     |

#### E M A N A

Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di **ESPERTO MADRELINGUA, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA** per le attività inerenti le azioni previste dal Progetto PONFSE "Potenziamento della Cittadinanza europea 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base; Potenziamento della Cittadinanza europea 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL" secondo quanto riportato nel seguente prospetto:

| n. | Modulo formativo  | Personale da reclutare   | Destinatari                                      | Tempi attuazione                | Numero ore |
|----|---|--|--|---------------------------------|------------|
| 1  | Communication skill (Potenziamento linguistico e CLIL)                                      | N.1 ESPERTO MADRELINGUA<br>1 TUTOR<br>N.1 FIGURA AGGIUNTIVA    | n. 25 alunni Scuola Secondaria Rignano Sull'Arno | Dal 11/06/2019<br>Al 29/06/2019 | 60 ore     |
| 2  | "Europe:History, institutions and Citizens' Right (Competenze di base cittadinanza Europea) | N.1 ESPERTO MADRELINGUA<br>N. 1 TUTOR<br>N.1 FIGURA AGGIUNTIVA | n. 25 alunni della scuola secondaria di Incisa   | Dal 20/06/2019<br>al 29/06/2019 | 30 ore     |

1. I percorsi formativi da attivare si rivolgono ai seguenti destinatari:

- Alunni dell'Istituto Comprensivo Rignano Incisa Valdarno, in particolar modo agli alunni della scuola media con bisogni educativi speciali che presentano un rischio maggiore di insuccesso scolastico e di dispersione.
- 2 L'azione del progetto mira a rafforzare la conoscenza e la consapevolezza della cittadinanza Europea, intesa come appartenenza a realtà diverse ma unite da valori e da un percorso

comune. L'obiettivo generale è perseguire, attraverso momenti formativi, aperti a tutti gli studenti, l'approfondimento della conoscenza della storia, di alcuni aspetti culturali e dei valori fondanti delle istituzioni europee attraverso esperienze dirette, discussioni e confronto critico. Tale obiettivo rispetta la finalità del PON, tesa a sviluppare l'acquisizione di una cittadinanza attiva, grazie ad esperienze innovative e legate alla realtà del territorio che promuovano un senso più ampio di appartenenza e di consapevolezza del contesto geografico, culturale e sociale europeo. Oltre alle finalità sopra specificate, tale azione intende, attraverso l'uso della lingua straniera (inglese) in attività laboratoriali e la modalità CLIL, sviluppare e migliorare i livelli di conoscenza e competenza comunicativa anche attraverso un approccio che migliori la motivazione e l'integrazione di alunni provenienti da contesti socio-economici diversi.

- **Obiettivi del modulo "Communication skills – Rignano "**

- Promuovere la conoscenza e la consapevolezza della cittadinanza europea anche attraverso il potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese;
- Incrementare il livello di conoscenza della lingua inglese attraverso attività laboratoriali e modalità CLIL, sviluppando un approccio che migliori la motivazione e l'integrazione di tutti gli alunni;
- Sviluppare la competenza comunicativa in lingua inglese, sia a livello orale che scritto.

- **Obiettivi del modulo Europe: History, Institutions and Citizens' Rights - Incisa"**

- Promuovere una maggiore conoscenza dell'Unione Europea, dal punto di vista storico, geografico, culturale;
- Promuovere la consapevolezza dello status di cittadini europei, con le implicazioni, le opportunità e le problematiche che ne derivano.
- Promuovere la conoscenza dei nostri diritti in quanto cittadini dell'Unione Europea
- Potenziare la conoscenza della lingua inglese, anche attraverso la metodologia CLIL

**2. REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER I MODULI**

Periodo di realizzazione: GIUGNO – LUGLIO 2019

Destinatari : circa 50 alunni delle scuole secondarie dell'Istituto di Rignano e Incisa V.no.

Sede dei moduli: Scuola secondaria di Rignano sull'Arno e Scuola Secondaria di Incisa V.no

Durata: **Previste n. 60 ore presso la scuola Secondaria di Rignano**

**Previste n. 30 ore presso la scuola Secondaria di Incisa V.no**

I **requisiti di ammissione** per la candidatura di **Esperto** sono i seguenti:

- Docente interno **madrelingua Inglese**

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente **griglia di valutazione**:

| <b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTO MADRELINGUA</b>                                   | <b>Max punti 100</b>  |
|---|---|
| <b>Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo</b>                         | <b>Punti 20</b>   |
| <b>Esperienza specifica in progetti didattici nel settore di riferimento del modulo</b> | <b>Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 30</b> |
| <b>Formazione specifica nel settore di riferimento del modulo</b>                       | <b>Punti 5 per ogni formazione documentata fino ad un massimo</b> |

|  |              |   |
|--|--------------|---|
|  |              | <b>di punti 30</b>  |
| <b>Esperienze progettazione/coordinamento/docenza/tutoraggio percorsi di Progetti FSE/PNSD/POR</b> | <b>di in</b> | <b>Punti 10 per ogni esperienza fino ad max di punti 20</b> |

I **requisiti di ammissione** per la candidatura del **Tutor** sono i seguenti:

- Docente interno dell'Istituzione Scolastica

Gli interessati saranno esaminati secondo la **seguinte griglia di valutazione**:

| <b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TUTOR</b>  | <b>Max punti 100</b>  |
|--|---|
| <b>Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo</b>  | <b>Punti 40</b>   |
| <b>Esperienza specifica in progetti didattici nel settore di riferimento del modulo</b>                  | <b>Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 20</b>             |
| <b>Formazione specifica nel settore di riferimento del modulo</b>  | <b>Punti 5 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di punti 20</b> |
| <b>Esperienze di progettazione/coordinamento/docenza/tutoraggio in percorsi di Progetti FSE/PNSD/POR</b> | <b>Punti 10 per ogni esperienza fino ad max di punti 20</b>                   |

I **requisiti di ammissione** per la candidatura di **Figura Aggiuntiva** sono i seguenti:

- titolo di counselor o psicomotricista o psicologo o analogo titolo nell'area del supporto psicologico

Gli interessati saranno esaminati secondo la **seguinte griglia di valutazione**:

| <b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER FIGURA AGGIUNTIVA</b>                             | <b>Max punti 100</b>  |
|---|---|
| <b>Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo</b>                 | <b>Punti 40</b>   |
| <b>Esperienza didattica documentata in progetti per l'inclusione scolastica</b> | <b>Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 10</b>             |
| <b>Formazione specifica per l'inclusione scolastica</b>                         | <b>Punti 2 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di punti 10</b> |
| <b>Incarico di sportello d'ascolto nelle scuole</b>                             | <b>Punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 20</b>               |

**Partecipazione a Progetti/Commissioni/iniziative relativi al supporto al disagio, all'integrazione ed inclusione**

**Punti 5 per ogni esperienza fino ad un max di punti 20**

### 3. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la individuazione di Tutor e Figura aggiuntiva.

### 4. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno presentare domanda di partecipazione alla selezione entro **le ore 12.00 di GIOVEDÌ 9 MAGGIO 2019**. La domanda completa di tutti gli allegati, potrà essere recapitata a mano all'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo di Rignano-Incisa Valdarno – Via della Pieve 58/c - 50067 Rignano sull'Arno o inviata con posta certificata all'indirizzo per: [fiic86300x@pec.istruzione.it](mailto:fiic86300x@pec.istruzione.it)

**L'Amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o dei disagi circa la ricezione delle domande.**

### 7 Ammissibilità

La candidatura sarà ammissibile solo se perverrà in tempo utile completa dei seguenti documenti compilati in ogni parte:

#### Documenti richiesti per la presentazione della domanda

- a) **Domanda di ammissione** redatta nel Modello allegato (all.1)
- b) **Scheda sintetica di autovalutazione (all.2)** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri del presente bando
- c) **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo e il luogo di residenza, i titoli di studio posseduti e la relativa data di conseguimento, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui è richiesta la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando;
- d) **Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione**, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato 2
- e) **Fotocopia del documento di identità**

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma dell'incarico, la **Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà** relativa all'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

### 8. Modalità di individuazione

Le domande pervenute saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza delle domande pervenute.

L'esame verterà, in primis, sulla ammissibilità delle domande una volta verificata la mancanza di motivazioni di esclusione come esplicitato nel successivo articolo 10.

Quindi si procederà alla valutazione e alla stesura della relativa graduatoria che sarà, di seguito, pubblicata sul sito della scuola.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati.

### 9. Periodo di svolgimento

Da giugno 2019 a luglio 2019, salvo eventuale proroga.

### 10. Motivi di inammissibilità ed esclusione

### **A) Motivi di inammissibilità:**

E' causa di inammissibilità:

- a. Domanda pervenuta oltre i termini indicati nel presente Bando.

### **B) Motivi di esclusione:**

La eventuale esclusione sarà determinata dalle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda (all. 1), sul curriculum, sulla scheda di autovalutazione;
- mancanza di fotocopia documento identità;
- 

### **11. Condizioni contrattuali**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico.

La durata dell'incarico sarà in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31/08/2019, salvo proroga all'anno successivo.

L'Istituto con il presente avviso prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui, lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Si evidenzia la possibilità che l'Istituto debba interrompere l'incarico in caso di annullamento del finanziamento per le assenze degli iscritti in misura superiore a quanto previsto dall'Avviso MIUR prot. n. 23639 del 23/07/2017. Anche in questo caso è comunque assicurato il pagamento dei compensi per le attività effettuate.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà commisurata all'attività svolta e regolarmente documentata. Il suo importo non supererà, in ogni modo, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionale; Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa).

**Retribuzione oraria esperto: € 70.00/ora**

**Retribuzione oraria tutor e figura aggiuntiva: € 30.00/ora**

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc. che saranno a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione sarà erogata previo accertamento dell'effettivo svolgimento dell'attività e dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

#### **a. Compiti specifici**

Sia l'Esperto che il Tutor che la figura aggiuntiva si impegnano ad eseguire le attività in costante raccordo con le indicazioni del Gruppo di Gestione dell'Amministrazione e seguendo le indicazioni del prospetto allegato.

### **12 Tutela della Privacy**

Il Tutor e la Figura aggiuntiva si impegnano al rispetto della privacy relativamente a fatti, informazione e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del loro incarico.

I dati di cui L'Istituto entrerà in possesso saranno ugualmente trattati nel rispetto della Legge 196/2006 e successive modifiche.

### **13 Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicato sul sito della scuola e notificato al personale interno tramite circolare .

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Clara Pistolesi**

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)*

**Allegato n° 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE  
SU AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER RECLUTAMENTO di, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA**

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER  
L'APPRENDIMENTO" 2014-2020**

**ASSE I- ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)**

**OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – AZIONE 10.2.3**

**AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE – CITTADINANZA DI  
BASE**

**Progetti:**

**"EUROPE FOR BEGINNERS" CUP B27I19000070007**

**"LIVING AND SPEAKING IN EUROPE" CUP B27I19000050007**

All'attenzione del Dirigente Scolastico Dell'Istituto Comprensivo Rignano-Incisa Valdarno

**Oggetto: Domanda di partecipazione per AVVISO INTERNO PER  
RECLUTAMENTO DI ESPERTO MADRELINGUA, TUTOR E FIGURA  
AGGIUNTIVA**

|  |   |             |
|--|---|-------------|
| CUP B27I19000070007<br>10.02.2A FSEPON-TO-2018-10  | <b>"EUROPE FOR BEGINNERS"<br/>Modulo:<br/>"Europe:History, institutions<br/>and Citizens' Right" – INCISA</b>                   | €. 5.682,00 |
| CUP B27I19000050007<br>10.02.3B- FSEPON-TO-2018-10 | <b>"LIVING AND SPEAKING IN<br/>EUROPE"<br/>Modulo:<br/>Communication skill<br/>Potenziamento linguistico e CLIL<br/>RIGNANO</b> | € 10.764,00 |

Il/La

.....  
Nato/a a .....(.....)il

.....  
Codice Fiscale.....

Residente a : .....( )

Via/piazza.....n.

.....CAP.....

Telefono..... Cell. ....

e.mail:

.....  
in servizio presso

.....  
in qualità di



.....  
**CHIEDE**

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di:

- **ESPERTO MADRELINGUA**
- **TUTOR**
- **FIGURA AGGIUNTIVA**

nel modulo sotto indicato

|   |  |
|---|--|
| ? | <b>Europe:History, institutions and Citizens' Right - INCISA</b>       |
| ? | <b>Communication skill (Potenziamento linguistico e CLIL - RIGNANO</b> |

**DICHIARA**

*di possedere i seguenti requisiti richiesti per il/i modulo/i richiesto/i e si riserva di consegnare, ove richiesto, se risulterà idoneo, la documentazione dei titoli.*

1 -Titolo di studio:

.....  
2- Altri titoli/attestati di cultura e/o di servizio:

.....  
.....  
.....  
*\_I\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.*

*\_I\_ sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.*

Allega alla presente

- ? Fotocopia documento di identità
- ? Curriculum vitae in formato europeo sottoscritto
- ? Scheda di autovalutazione compilata e sottoscritta

Data.....

Firma

**Allegato 3 - SCHEDA SINTETICA DI AUTOVALUTAZIONE**

Cognome e nome \_\_\_\_\_

- ° Domanda ESPERTO MADRELINGUA
- ° Domanda TUTOR Scheda autodichiarazione titoli
- ° Domanda FIGURA AGGIUNTIVA Scheda autodichiarazione titoli  
*(barrare la figura che interessa)*

| <b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTO MADRELINGUA</b><br>Modulo.....                              | <b>Descrizione titolo posseduto</b> | <b>Punteggio autodichiarato</b> | <b>Punteggio attribuito d'ufficio</b> |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo  |                                     |                                 |                                       |
| Esperienza specifica in progetti didattici nel settore di riferimento del modulo                  |                                     |                                 |                                       |
| Formazione specifica nel settore di riferimento del modulo  |                                     |                                 |                                       |
| Esperienze di progettazione/coordinamento/docenza/tutoraggio in percorsi di Progetti FSE/PNSD/POR |                                     |                                 |                                       |

| <b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TUTOR</b><br>Modulo.....                           | <b>Descrizione titolo posseduto</b> | <b>Punteggio autodichiarato</b> | <b>Punteggio attribuito d'ufficio</b> |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo                         |                                     |                                 |                                       |
| Esperienza specifica in progetti didattici nel settore di riferimento del modulo |                                     |                                 |                                       |
| Formazione specifica nel settore di riferimento del modulo                       |                                     |                                 |                                       |
| Esperienze di progettazione/coordinamento/docenza/tutoraggi                      |                                     |                                 |                                       |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| o in percorsi di Progetti FSE/PNSD/POR |  |  |  |
|--|--|--|--|

| <b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER<br/>FIGURA AGGIUNTIVA<br/>Modulo.....</b>   | <b>Descrizione<br/>titolo<br/>posseduto</b> | <b>Punteggio<br/>autodichiarato</b> | <b>Punteggio<br/>attribuito<br/>da ufficio</b> |
|---|---|-------------------------------------|--|
| <b>Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo</b>   |   |                                     |  |
| <b>Formazione specifica per l'inclusione scolastica</b>   |   |                                     |  |
| <b>Incarico di sportello d'ascolto nelle scuole</b>   |   |                                     |  |
| <b>Incarico di sportello d'ascolto nelle scuole</b>   |   |                                     |  |
| <b>Partecipazione a Progetti/Commissioni/iniziative relativi al supporto al disagio, all'integrazione ed inclusione</b> |   |                                     |  |

Data \_\_\_\_\_

**Firma**

\_\_\_\_\_

### **Definizione Esperto Madrelingua:**

*Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

*a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*

*b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

*Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.*

### **COMPITI DELL'ESPERTO**

*L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:*

*1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici*

*2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso*

*3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto*

*4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*

*5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*

*6 Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive*

*7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma “Gestione PON”, in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività*

*8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del “progetto obiettivo”, curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curricolari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curricolari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo*

*allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.*

**9) Relazione finale contenente:**

- a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.*
- b) Metodologia didattica*
- c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.*
- d) Frequenza corsisti*
- e) Materiale didattico individuale utilizzato*
- f) Materiale individuale di consumo utilizzato*
- g) Problemi che occorre vengano segnalati*
- h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica*
- i) Solutore Test o solutore questionario*

### **COMPITI DEL TUTOR**

*Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività*

*All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che*

*partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.*

*Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.*

*In particolare il tutor:*

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti,  
degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;*
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio  
delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;*
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano*
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:  
1) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username*

*e password personali devono completarle)*

**2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività**

**3) concorda l'orario con gli esperti**

**4) provvede alla gestione della classe:**

- *documentazione ritiri*
- *registrazione assenze*
- *attuazione verifiche*
- *emissione attestati*

**5) descrive e documenta i prodotti dell'intervento**

#### **Compito FIGURA AGGIUNTIVA**

**La figura aggiuntiva deve:**

- a) comprendere eventuali criticità nella socializzazione/inclusione/apprendimento**
- b) individuare i potenziali interventi o percorsi per superare le criticità**
- c) individuare eventuali bisogni formativi e/o educativi particolari**
- d) portare a conoscenza il tutor ed il coordinatore di classe del profilo psicologico dell'alunno**
- e) favorire l'inserimento nel gruppo classe**